

Übersicht über eine Förderreihe mit dem Buch „Die Torte ist weg“

Zielgruppe: Kinder der Klasse 1 – 4 mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ) und Gebärdenspracherwerb

Erläuterung: Diese Reihe wurde für eine jahrgangsübergreifende DaZ-Gruppe der Primarstufe an einer Förderschule Hören und Kommunikation entwickelt und kann an andere Lerngruppen angepasst werden.

Kommunikationsformen: Deutsche Lautsprache mit unterstützenden/begleitenden Gebärden und Deutsche Gebärdensprache (DGS), optional mit dem Einbezug einer Herkunftssprache (hier am Beispiel von Ukrainischer Gebärdensprache [USL])

Reihenziel: Die Schüler*innen erweitern ihren Wortschatz mithilfe des Buches „Die Torte ist weg“ in deutscher Lautsprache, DGS und deutscher Schriftsprache und ggf. einer Herkunftsg Gebärdensprache und/oder Herkunftslautsprache (hier am Beispiel USL).

Auf einen Blick: Die erste Einheit dient als spielerischer Einstieg ins Thema. Darauf folgen zwei Einheiten, in denen das Thema vertieft wird. In der letzten Einheit wird das Wortfeld Farben mit dem Thema Kleidung verknüpft.

Zu allen Einheiten gibt es konkrete Feinplanungen (siehe entsprechende Dokumente)

